муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 28.08.2026г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ № 27
_____ Л.П. Кулина
Приказ № 254 от 01.09.2026 г.

План
внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 Тракторозаводского Волгограда» на 2026/2027 учебный год

Волгоград, 2026

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда»
на 2026/2027 учебный год

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 27 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

План внеурочной деятельности создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учётом возможностей образовательного учреждения и педагогического коллектива школы.

Нормативная база.

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда» составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
3. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2021 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287»;
4. Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11. 2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2022 года № 69 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115»;
5. СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 02.06.2026 № 19;

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.9;
7. Положение об организации внеурочной деятельности МОУ СШ № 27.

План внеурочной деятельности рассмотрен на педагогическом совете муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 27 Тракторозаводского района Волгограда» (протокол от 28.08.2026 № 1), введен в действие приказом по школе от 01.09.2026г. № 254 и утвержден директором МОУ СШ № 27.

Цели и задачи.

План внеурочной деятельности является частью основной образовательной программы общего образования МОУ СШ № 27.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учёт познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учёт кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Цель внеурочной деятельности: создать условия для развития творческого потенциала, позитивного общения, проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах создать основы для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ.

Задачи:

1. развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
2. создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
3. формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
4. развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
5. создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
6. развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
7. расширение рамок общения в социуме.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в школе:

1) образовательная - обучение ребенка по образовательным программам, получение им новых дополнительных знаний;
2) воспитательная - обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
3) креативная - создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
4) компенсационная - освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
5) рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизиологических сил ребёнка;
6) профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию;
7) интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
8) функция социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
9) функция самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Модель внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности основан на оптимизационной модели. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:
- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;
-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Организуя внеурочную деятельность школьников, педагогу рекомендуется придерживаться следующих принципов:

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты

педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

Неназидательность. Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

Оптимизационная модель внеурочной деятельности опирается на следующие **принципы:**

1. **Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей**. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально- техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. **Принцип гуманистической направленности**. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самореализации, самоутверждения.
3. **Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности,** предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. **Принцип оптимального использования** учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. **Принцип учета возможностей** учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. **Принцип успешности и социальной значимости**. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только личностно значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с **направлениями развития личности**: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объёме до 10 часов в неделю.

Основные **направления внеурочной деятельности** пересекаются с направлениями **программы воспитания** МОУ СШ № 27 и работают на достижение планируемых личностных результатов обучающихся:

Направления воспитательной работы в МОУ СШ № 27	**Направления внеурочной деятельности**	**Личностные результаты в рамках обновленных ФГОС**
«Я и здоровье» **реализуется через:** - программу внеурочной деятельности: «Весёлый мяч» в 7 классах; - программу внеурочной деятельности «Здоровая молодёжь» в 5-9 классах; - программу внеурочной деятельности: «Юные инспекторы движения» в 6 классах; - тематические классные часы; - просмотр фильмов о здоровом образе жизни; - участие в спортивных мероприятиях разного уровня; - беседы медицинского работника с обучающимися; -мероприятия, посвященные безопасности учащихся (дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность); - конкурсы рисунков о здоровом образе жизни и др.	**Спортивно-оздоровительное**	**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:** -соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни в окружающей среде; -формирование негативного отношения к вредным привычкам; -бережное отношение к физическому и психическому здоровью
«Я - личность» **реализуется через:** - программу внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в 1-11 классах, - программу внеурочной деятельности «Героические профессии в литературных произведениях» в 6 классах; - программу внеурочной деятельности «Семьеведение» в 5,8,10 классах; - тематические классные часы; - мероприятия, посвященные праздничным датам; - деятельность в рамках школьных объединений и др.	**Духовно-нравственное**	**Духовно-нравственное воспитание:** - принятие духовной культуры общества; - признание индивидуальности каждого человека; - проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; - неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

«Я – гражданин и патриот» **реализуется через:** - программу внеурочной деятельности «Край ты мой казачий» в 2-х классах; - программу внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» 2-4, 7-8 классах; - тематические классные часы; - уроки-мужества; - мероприятия, посвященные памятным датам истории страны, города и др.	**Социальное**	**Гражданско-патриотическое воспитание:** - становление ценностного отношения к своей Родине - России; - осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; - сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; - уважение к своему и другим народам; - первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений
«Я - профессионал» **реализуется через:** - тематические классные часы по профориентации; - программу внеурочной деятельности «Моя Россия – мои горизонты» в 6-11-х классах; - участие в общешкольном фестивале учебных проектов и исследовательских работ «Звездный дождь»; - участие в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Кириллица», «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно», «КИТ», «Британский Бульдог» и др.); - участие в выставках декоративно-прикладного творчества; - встречи с выпускниками школы и др.	**Общеинтел-лектуальное**	**Трудовое воспитание:** - осознание ценности труда в жизни человека и общества; - ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям **Ценности научного познания:** -первоначальные представления о научной картине мира; -познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании
«Я и культура» **реализуется через:** - тематические классные часы; - программы внеурочной деятельности: «Радуга творчества» в 7 классах; - программу внеурочной деятельности «Сопричастность» в 8-х классах; - программу внеурочной деятельности «Театрград» в 7-х классах; - программа внеурочной деятельности «Хоровое пение» в 3,5,8 классах;	**Общекуль-турное**	**Эстетическое воспитание:** - уважительное отношение к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; - стремление к самовыражению в разных видах художественной

- посещение кинотеатров, театров и музеев города; - участие в проектах и фестивалях общекультурной направленности и др.		деятельности

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации вне рамок обязательной части учебного плана, как в учебное время, так и в каникулярное время в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами учащихся и планами воспитательной работы классных руководителей. В период каникул для проведения внеурочной деятельности используются возможности образовательного учреждения.

В качестве финансово-экономической основы для реализации внеурочной деятельности МОУ СШ № 27 использованы возможности бюджетного финансирования.

План внеурочной деятельности МОУ СШ № 27 рассчитан на продолжительность учебного года для 1 классов – 33 недели, 2-4 классы - 34 недели. Продолжительность одного занятия составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). В первом классе, с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода. Между началом внеурочной деятельности и последним уроком перерыв не менее 30-40 минут. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой и расписанием занятий. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Задача диагностики - выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Объекты мониторинга:

1. Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников (оценка востребованности форм и мероприятий внеклассной работы; сохранность контингента всех направлений внеурочной работы; анкетирование школьников и родителей по итогам года с целью выявления удовлетворённости воспитательными мероприятиями).
2. Личность самого воспитанника (вовлеченность обучающихся во внеурочную образовательную деятельность, как на базе школы, так и вне образовательной организации).
3. Детский коллектив (развитие и сплочение ученического коллектива, характер межличностных отношений).

Мониторинг осуществляется 1 раз в год (в конце учебного года):

1. Проводится анкетирование на выявление предпочтений, интересов внеурочных занятий.
2. Анализ востребованности занятий по критериям:

1. Критерий результативности (олимпиады, победы в конкурсах, активность участия в проектной деятельности; динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и

воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы.

2. Критерий вовлеченности (динамика участия в выставках, школьных конкурсах, мероприятиях по плану воспитательной работу ОУ; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложений спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).

3. Критерий возможностей (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

4. Критерий качественной оценки (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

План внеурочной деятельности в 1-4-х классах МОУ СШ № 27 на 2026/2027 учебный год

авления рочной льности	Форма организации внеурочной деятельности	Наименование программы	1а	1б	1в	1г	2а	2б	2в	2г	2д	2е	3а	3б	3в	3г	3д	3е	4а	4б	4в	4г	4д	4е
гивно-вительное	Игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования	По плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
вно-венное	Тематические классные часы, КТД	По плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Кружок	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кружок	Край ты мой казачий									1													
льное	Кружок	Основы финансовой грамотности							0.5						0.5				0.5					
	Тренинги, акции, уроки самопознания, игры	По плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
ителле ьное	Олимпиады, конкурсы, проекты	По плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
льтур	Кружок	Хоровое пение											1	1	1	1	1							

	Экскурсии, посещения музеев, театров, конкурсы, викторины	По плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Всего (по классам)	3,5	3,5	3.5	3.5	4	3,5	4.0	4.0	4.5	3.5	4,5	4,5	4,5	4,5	4.5	3.5	4.5	3.5	3.5	3.5	3.5	3
		Всего за учебный год	111,5	111,5	11,5	148.5	136	119	153	136	153	119	153	153	153	153	153	119	153	119	119	119	119	102

*****выбор программ внеурочной деятельности и их количество каждым учащимся отражен в индивидуальных учебных планах.

План внеурочной деятельности в 5-х классах МОУ СШ № 27 на 2025/2026 учебный год

Направления деятельности	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование программы	Классы				
			5а	**5б**	**5в**	**5г**	**5д**
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		Тематические классные часы, КТД, общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Семьеведение»	1	1	1	1	1
Спортивно-оровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Здоровая молодёжь»					1
		Игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Тематические классные часы по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Тренинги, акции, уроки самопознания игры по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мероприятия в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» программы воспитания (участие в проектах РДДМ «Движение первых», деятельность Совета старшеклассников и др.)	1	1	1	1	1

щеинтеллекту-альное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, конкурсы, проекты по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5
щекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии, посещения музеев, театров, конкурсы, викторины по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5
		Всего (по классам) в неделю	5.5	5.5	5.5	5.5	7.5
		Всего за учебный год	187	187	187	187	255

*****выбор программ внеурочной деятельности и их количество каждым учащимся отражен в индивидуальных учебных планах.

План внеурочной деятельности в 6-х классах МОУ СШ № 27 на 2026/2027 учебный год

Направления деятельности	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование программы	Классы				
			6а	6б	6в	6г	6д
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
		Кружок «Героические профессии в литературных произведениях»					1
		Тематические классные часы, КТД, общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Здоровая молодёжь»					1
		Игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Тренинги, акции, уроки самопознания игры по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мероприятия в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» программы воспитания (участие в проектах РДДМ «Движение первых», деятельность Совета старшеклассников и др.)	1	1	1	1	1

щеинтеллекту-альное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, конкурсы, проекты по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5
щекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии, посещения музеев, театров, конкурсы, викторины по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Хоровое пение»	1	1	1	1	
		Всего (по классам) в неделю	7	7	7	7	7
		Всего за учебный год	238	238	238	238	238

*****выбор программ внеурочной деятельности и их количество каждым учащимся отражен в индивидуальных учебных планах.

План внеурочной деятельности в 7-х классах МОУ СШ № 27 на 2026/2027 учебный год

Направления деятельности	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование программы	Классы					
			7а	7б	7в	7г	7д	7е
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
		Тематические классные часы, КТД, общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Здоровая молодёжь»						1
		Кружок «Веселый мяч»	1					
		Игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Тренинги, акции, уроки самопознания игры по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1				
		Мероприятия в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» программы воспитания (участие в проектах РДДМ «Движение первых», деятельность Совета старшеклассников и др.)	1	1	1	1	1	1

щекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии, посещения музеев, театров, конкурсы, викторины по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,
		Всего (по классам) в неделю	5	5	5	5	6	6
		Всего за учебный год	170	170	170	170	204	20

*****выбор программ внеурочной деятельности и их количество каждым учащимся отражен в индивидуальных учебных планах.

План внеурочной деятельности в 8-х классах МОУ СШ № 27 на 2026/2027 учебный год

Направления деятельности	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование программы	Классы					
			8а	8б	8в	8г	8д	8е
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Семьеведение»	1	1	1	1	1	1
		Тематические классные часы, КТД, общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Здоровая молодёжь»						1
		Игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
		Кружок «Основы финансовой грамотности»					1	
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Тренинги, акции, уроки самопознания игры по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Курс ДО «Школьная служба примирения» (ШСП)	1	1	1	1	1	
		Мероприятия в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» программы воспитания (участие в проектах РДДМ «Движение первых», деятельность Совета старшеклассников и др.)	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5

щеинтеллекту-альное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, конкурсы, проекты по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
щекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии, посещения музеев, театров, конкурсы, викторины по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Театргад»				1		
		Кружок «Музыка в движении»	1					
		Кружок «Радуга творчества»	1					
		Всего (по классам) в неделю	9.5	6.5	5.5	6.5	5.5	6.5
		Всего за учебный год	323	221	187	221	187	221

*****выбор программ внеурочной деятельности и их количество каждым учащимся отражен в индивидуальных учебных планах.

План внеурочной деятельности в 9-х классах МОУ СШ № 27 на 2026/2027 учебный год

Направления деятельности	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование программы	Классы					
			9а	9б	9в	9г	9д	9е
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1
		Тематические классные часы, КТД, общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Кружок «Здоровая молодёжь»	1	1	1	1	1	1
		Игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности	Тренинги, акции, уроки самопознания игры по плану воспитательной работы 1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Мероприятия в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» программы воспитания (участие в проектах РДДМ «Движение первых», деятельность Совета старшеклассников и др.)	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
деинтеллекту-альное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, конкурсы, проекты по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5

щеинтеллекту-альное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Олимпиады, конкурсы, проекты по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
щекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии, посещения музеев, театров, конкурсы, викторины по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Кружок «Хоровое пение»	1	1	1	1	1	
		Всего (по классам) в неделю	8	8	8	8	9	7
		Всего за учебный год	272	272	272	272	306	238

*****выбор программ внеурочной деятельности и их количество каждым учащимся отражен в индивидуальных учебных планах.

План внеурочной деятельности в 10-11-х классах МОУ СШ № 27 на 2026/2027 учебный год

Направления деятельности	Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности, наименование программы	Классы			
			10а	**10б**	**11а**	**11б**
Духовно-нравственное	Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Курс «Разговоры о важном»	1	1	1	1
		Кружок «Семьеведение»	1	1		
		Тематические классные часы, КТД, общешкольные мероприятия по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оровительное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов 2	Игры, конкурсы, праздники, спортивные соревнования по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся 1	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1	1	1
	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности2	Тренинги, акции, уроки самопознания игры по плану воспитательной работы	0,5	0,5	0,5	0,5
		«Школа примирения»	1	1		
		Мероприятия в рамках реализации модуля «Детские общественные объединения» программы воспитания (ДО «Юная Россия», участие в проектах РДДМ «Движение первых», деятельность Совета старшеклассников и др.)	1	1	1	1
деинтеллекту-альное	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся 3	Олимпиады, конкурсы, проекты по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5

бщекультурное	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Экскурсии, посещения музеев, театров, конкурсы, викторины по плану воспитательной работы	0,5	0.5	0,5	0,5
		Всего (по классам) в неделю	7.5	7.5	5.5	5.5
		Всего за учебный год	255	255	187	187

*****выбор программ внеурочной деятельности и их количество каждым учащимся отражен в индивидуальных учебных планах.

Приложение 2
к приказу
от 01 сентября 2026 г. № 254

Учебный план по дополнительному образованию МОУ СШ №27 на 2026/2027 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название кружка	ФИО руководителя	Вид занятий	Год обучения	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на одну учебную группу	Количество учебных групп	Итого часов в неделю
Социально-педагогическое	Школьная служба примирения	Фильчашкина С.А.	Групповые	1 год	8-10 класс	1ч	1	1
Итого						1ч	1	1